

EJERCICIO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

(La aplicación debe ser guiada por el (la) maestro (a))

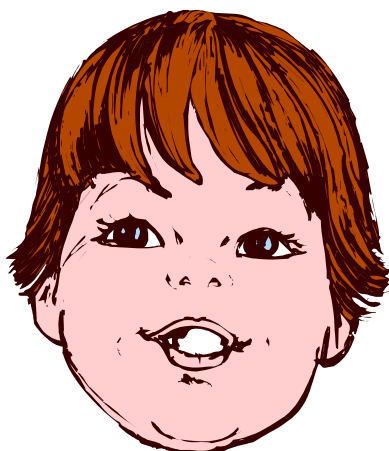
PRIMER GRADO Escuela Primaria: _____

Alumno(a): _____

1. Encierra el dibujo que represente lo que tú eres

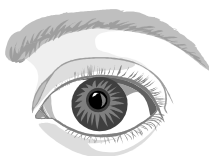


2. Completa las líneas para unir las partes de la cara con su nombre

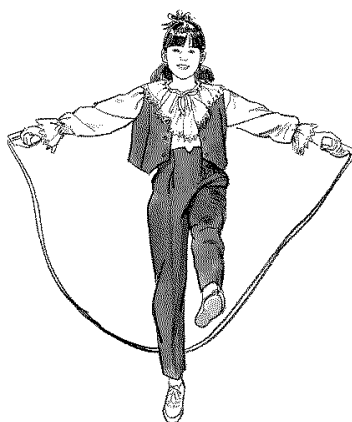


_____ Boca
_____ Nariz
_____ Ojo
_____ Oreja

3. Encierra la parte del cuerpo que te sirve para ver las cosas

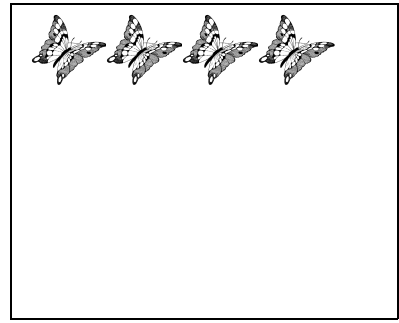
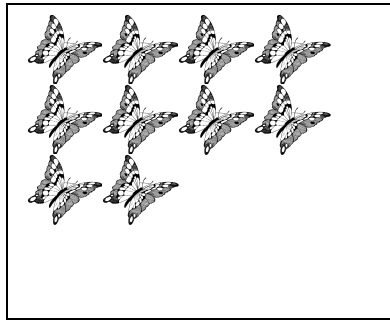
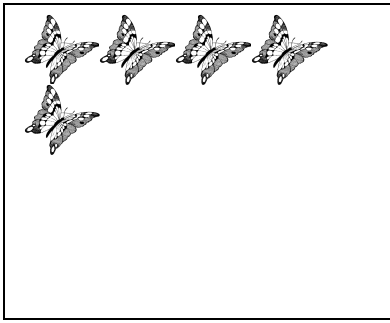


4. Completa las líneas para unir las partes del cuerpo con su nombre

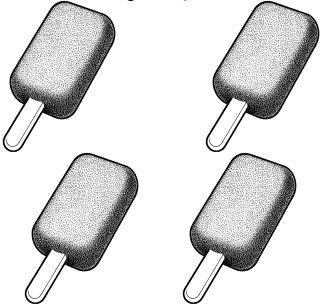


_____ Pie
_____ Mano
_____ Cabeza

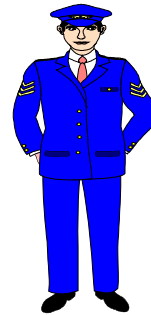
5. Encierra el cuadro donde hay más mariposas



6. Dibuja paletas para que a cada niño le toque una



7. Encierra el señor que está más gordo

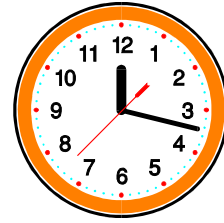
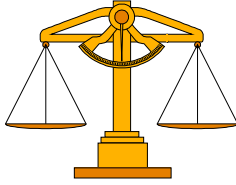
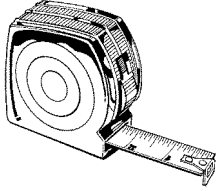


8. Encierra la mariposa que está volando más alto

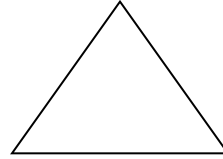
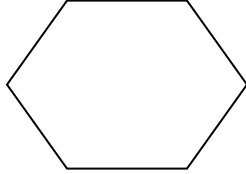


9. escribe tu nombre

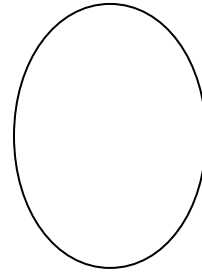
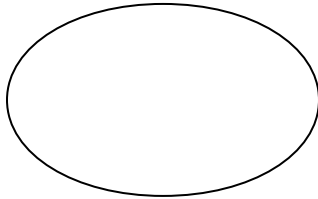
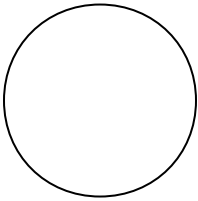
10. Encierra lo que nos sirve para medir el tiempo



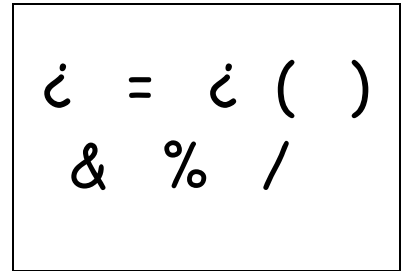
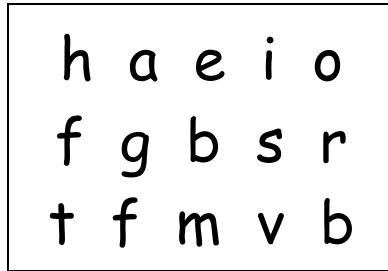
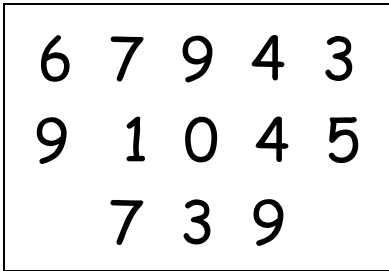
11. colorea la figura que tenga más lados



12. Encierra la figura que esté bien redonda



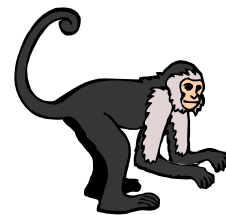
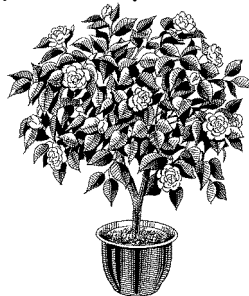
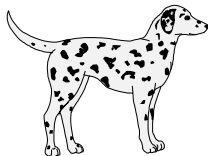
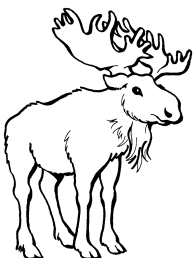
13. Tacha el rectángulo donde haya letras



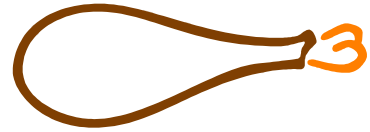
14. Encierra a la persona que creas que es más vieja



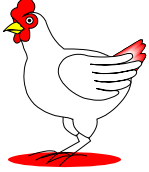
15. De los siguientes dibujos, encierra los que son plantas



16. De los siguientes productos comestibles, encierra el que es más benéfico para tu organismo



17. Encierra el animal que nos sirve para alimentarnos



18. Escribe los números que conozcas

19. Escribe las letras que conozcas

20. Haz un puntito en medio de cada cuadrado, sin rayar las líneas

--	--	--	--	--	--	--	--	--

21. Sigue el caminito que pueda llevar al niño a su casa

