**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SONADORA**

**MUNICIPIO DE GUATAPE**

**EVALUACION PRIMER PERIODO MATEMÁTICAS GRADO CUARTO**

**Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Lea atentamente cada pregunta y elija la respuesta más adecuada. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta de las cuales sólo una es la respuesta correcta.

1. **¿Cuántas decenas tiene el número 234?**
2. 30
3. 3
4. 2
5. 4
6. **¿Cuál es el perímetro de la figura?**
7. 6
8. 9
9. 12
10. 3
11. **En la escuela el Oasis se matricularon 1100 estudiantes en los grados tercero y quinto. Si para el grado quinto se matricularon 783. ¿Cuántos estudiantes se matricularon en el grado tercero?**
12. 117
13. 217
14. 417
15. 317

**La superficie de un terreno de una finca fue dividida en dos partes. En una de las partes se sembraron 1500 matas de mora y en la otra parte 950 matas de lulo.**

De acuerdo con la situación anterior responde las preguntas 4 y 5.

1. ¿Cuántas plantas se sembraron en total?
2. 2400
3. 2450
4. 2500
5. 2550
6. Cuantas matas de mora de más se sembraron en comparación con las matas de lulo?
7. 500
8. 550
9. 400
10. 450
11. Completa la siguiente tabla.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | 2 | 3 | 5 | 6 |  7 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

1. Un camón de carga trasporta 200 cajas de cerveza. Si cada caja de cerveza contiene 30 cervezas. ¿Cuántas cervezas transporta el camión en total?

a.600

b. 6000

c. 60.000

d. 60

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SONADORA**

**MUNICIPIO DE GUATAPE**

**EVALUACION PRIMER PERIODO SOCIALES GRADO CUARTO**

**Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Los seres humanos somos seres sociales por naturaleza, es decir, necesitamos vivir en sociedad y compartir nuestra vida con otras personas. Por esta razón tenemos:**
2. **Vida**
3. **Alimento**
4. **Derechos**
5. **Derechos y deberes**
6. Los niños tenemos derecho a disfrutar de una buena salud, a jugar, a participar en actividades artísticas y culturales. El estado debe garantizarnos la mejor atención médica posible.

**El párrafo anterior e refiere a:**

1. **Un derecho**
2. **Un deber**
3. **Una obligación**
4. **A la salud de los niños**
5. **El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el conjunto de leyes que se refieren a la protección y tratamiento de los niñas y las niñas de nuestro país.**
6. **Manual de convivencia**
7. **La Constitución Política**
8. **El Código del Menor**
9. **Todas las anteriores**
10. **Una de las siguientes instituciones no ayuda a la protección de los derechos de los niños y las niñas en nuestro país.**
11. **Instituto de Bienestar Familiar**
12. **Policía de menores**
13. **La iglesia**
14. **El Consejo Municipal**

**¡Oh Gloria inmarcesible,**

**¡Oh jubilo inmortal!**

1. **De esta manera inicia el Himno:**
2. **Antioqueño**
3. **Nacional**
4. **De Guatapé**
5. **Aunque los niños y las niñas tenemos derechos tenemos derechos y deberes los adultos también tienen otras derechos que nosotros aun no tenemos. Señala cuales de las cosas que hacen los adultos nosotros los niños no podemos hacerlas aun.**
6. **Jugar y divertirse**
7. **Conducir un vehículo**
8. **Votar para elegir a presidentes, alcaldes…..**
9. **Trabajar días enteros y recibir un salario**
10. **A la alimentación**
11. **A la familias**
12. **El Código del menor fue expedido por el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Y contiene la información necesaria para ayudar a los menores que se encuentran en situaciones irregulares, de maltrato y de falta de protección.**

1. **El presidente**
2. **El alcalde**
3. **El Congreso de la Colombia**
4. **La Junta Acción Comunal**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SONADORA**

**MUNICIPIO DE GUATAPE**

**EVALUACION PRIMER PERIODO ESPAÑOL GRADO CUARTO**

**Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **La lengua oficial de los colombianos es:**
2. **El paisa**
3. **El inglés**
4. **El español**
5. **El Guatapense**
6. **En las diferentes regiones de Colombia encontramos que las personas utilizan palabras diferentes para nombrar los mismos objetos o cosas que tenemos en la nuestra y de igual manera pronuncian los sonidos de una manera diferente a nosotros. Esto se debe a:**
7. **El color de piel**
8. **El estrato socio-económico**
9. **Las diferencias y características culturales**
10. **La religión.**

**Lee con atención:**

Los **Mitos** y las **Leyendas** son una de las costumbres más importantes del pueblo colombiano. Hacen parte de la tradición oral de los pueblos que se encargaron de unir la fantasía con las creencias populares, el resultado fue una serie de cuentos que han ido evolucionando a través de los siglos.

Son fantasías que fueron tomando forma gracias al imaginario colectivo y se han encargado de proporcionar las primeras explicaciones no científicas de fenómenos naturales.

1. Según el texto anterior los mitos y las leyendas son:
2. Reales
3. Fantasiosos
4. Cosas que la gente se inventa
5. Cosas que le han pasado a las personas

MITOS Y LEYENDAD DE COLOMBIA

Las leyendas son narraciones que se refieren a sucesos fantásticos y excepcionales. Sus personajes son seres humanos con características especiales. En los mitos los personales centrales son seres, Dioses, con poderes sobrenaturales

LA LLORONA es una leyenda colombiana de la que se dice que es una mujer convertida en espíritu; esta mujer perdió a sus hijos y deambula buscándolos en vano. Esta mujer según testimonios de quienes la han visto. Otras son la madre-monte, el sombreron, la patasola, el patetarro entre otras.

Recuerdas los mitos que leíste en la cartilla “¿Cómo nacieron el sol y la luna? “y la mula de tres patas” cuentan que la mula de tres patas es un alma en pena cuya misión es solamente recorrer las calles empedradas y caminos de herraduras haciendo un fuerte sonido para asustar a la gente

1. **De la información anterior podemos inferir que:**
2. **La madremonte es un mito**
3. **La madremonte es una leyenda**
4. **La madremonte es una historia**
5. **Una posible diferencia entre un mito y una leyenda es que:**
6. **El mito es más miedoso que la leyenda.**
7. **La leyenda infunde más miedo que el mito**
8. **El mito es verdadero**
9. **La leyenda es algo que no existe.**
10. **Ninguna de las anteriores**
11. **Los personajes o seres que representan a las leyendas son:**
12. **Dioses**
13. **Animales**
14. **Seres humanos**
15. **Seres vivos**

.

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SONADORA**

**MUNICIPIO DE GUATAPE**

**EVALUACION PRIMER PERIODO CIENCIAS NATURALES GRADO CUARTO**

**Nombre del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



1. El sistema que aparece en la imagen es:
2. **Respiratorio**
3. **Óseo**
4. **Digestivo**
5. **Circulatorio**
6. La función del anterior sistema es:
7. Acumular los alimentos en el estomago
8. Llevar los alimentos desde la boca hasta el estomago
9. Transformar los alimentos en sustancias asimilables para nuestro organismo-
10. Transformar los alimentos en sustancias asimilables por el intestino.
11. En él se absorben el agua, las vitaminas y algunos minerales.
12. En el estomago
13. En el intestino grueso
14. En el intestino delgado
15. En el recto
16. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esta conformado por varios componentes. El principal es el corazón, el cual se localiza en el tórax en medio de los pulmones. Se mueve constantemente, cumpliendo el oficio de una bomba. Aspira y empuja la sangre.

Lo opción que mejor completa el párrafo es:

1. Sistema digestivo
2. El sistema óseo
3. E sistema circulatorio
4. El sistema respiratorio.
5. Según el párrafo anterior la función principal del corazón es:
6. Darle vida a las personas
7. Empujar la sangre por todo el cuerpo
8. Espirar la sangre
9. Espirar y empujar la sangre para que llegue a todas las partes del cuerpo

Lee con atención el siguiente texto.

La **sangre** es un líquido rojo y acuoso, compuesto por **glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas.** La sangre que sale del corazón viaja por unos tubos o conductos llamados **arterias**. Estas arterias se dividen en tubos cada vez más pequeños.

La sangre regresa al corazón por las **venas**. Éstas transportan la sangre pobre en oxígeno, mientras que las arterias llevan la sangre rica en oxigeno a todas las células del cuerpo.

Las arterias y las venas, en conjunto, reciben el nombre de **vasos sanguíneos.**

1. **Según el texto anterior las sangre regresa al corazón por medio de:**
2. Las arterias
3. Las venas
4. Los vasos sanguíneos
5. Los glóbulos rojos
6. **Según el texto anterior las sangre esta compuesta por:**
7. Vasos sanguíneos
8. Glóbulos rojos, bancos y plaquetas.
9. Glóbulos rojos y vasos sanguíneos
10. Glóbulos rojos y blancos.

**Analiza el siguiente texto y responde las preguntas.**

**ASÍ ES MI SISTEMA RESPIRATORIO**

La principal función del **Sistema Respiratorio** es llevar el oxígeno a todos los tejidos del cuerpo. Esto es posible gracias al proceso de la respiración.

Cuando **inspiramos**, el aire entra por la **nariz**, pasar por la **faringe**, luego por la **laringe**, la **tráquea** y finalmente llega a los **pulmones**. Dentro de estos últimos órganos están los **alvéolos pulmonares**, donde se produce el paso del oxígeno a la sangre. Al mismo tiempo, sale otro gas que hay en la sangre y que ha sido expulsado por todas las células del cuerpo: el **dióxido de carbono.**

La **expiración** es la salida de aire de nuestro cuerpo. El **diafragma** es un músculo que ayuda a los pulmones, tanto para que se llenen de aire, como para que luego lo eliminen al exterior.

Por medio del oxígeno que respiramos y de los alimentos, obtenemos la energía necesaria para mantenernos vivos.

1. El oxigeno llega a los diferentes tejidos de nuestro cuerpo gracias a:
2. El sistema respiratorio
3. El proceso de la respiración
4. Los pulmones
5. Al corazón
6. Cuando inspiramos el aire, éste es el recorrido que hace para llegar a los pulmones:
7. Nariz, faringe, tráquea, laringe y pulmones
8. Nariz, faringe, laringe, tráquea, y pulmones
9. Pulmones, tráquea, laringe, faringe y nariz.
10. Ordena las siguientes oraciones que se refieren al proceso de la digestión de 1 a 5.

( ) En el estomago los alimentos se juntan con los jugos gástricos

( ) El intestino delgado absorbe las sustancias asimilables.

( ) Los alimentos pasan por el esófago hacía el estomago

( ) Los alimentos se mezclan con la saliva.

( ) Los desechos o materia fecal se eliminan por el recto.

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SONADORA**

**MUNICIPIO DE GUATAPE**

**EVALUACION PRIMER PERIODO ETICA GRADO CUARTO**

**Nombre del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO**

**EL NACIMIENTO DE LAS TORTUGAS**

Amanda estaba emocionadísima. Habían tenido que esperar muchos días, pero por fin, aquella noche nacerían las tortuguitas en la playa ¡y su papá le iba a llevar a verlas!
Se levantaron cuando aún era de noche, tomaron las linternas, y fueron a la playa con mucho cuidado. Su padre le había hecho prometer que respetaría a las tortugas bebé, y que no haría ruido y obedecería al momento, y ella estaba dispuesta casi a cumplir cualquier cosa con tal de poder ver cómo nacían las tortugas. No sabía muy bien cómo sería aquello, pero había oído a su hermano mayor, que las tortugas nacían en la playa a pocos metros del agua, y luego corrían hacia el mar; y todo eso le pareció muy emocionante.
Agazapados y sin hacer ruido, sólo con la pequeña luz de una linterna muy suave, estuvieron esperando. Amanda miraba a todas partes, esperando ver a la tortuga mamá, y casi se pierde la aparición de la primera tortuguita. ¡Era tan chiquitina! Se movía muy torpemente, se notaba que era un bebé, pero sin esperar ni a sus hermanos ni a la tortuga mamá comenzó a correr hacia el mar. Enseguida aparecieron más y más tortuguitas, y todas comenzaron a correr hacia la orilla.
Ellos seguían escondidos y quietos, observando el bello espectáculo de aquella carrera loca. Pero enseguida ocurrió algo que a Amanda le pareció horrible: llegaron algunas gaviotas y otras aves, y comenzaron a comerse algunas de las tortuguitas. Amanda seguía buscando por todas partes para ver si aparecía el papá tortuga y les daba una buena zurra a aquellos pajarracos, pero no apareció por ningún sitio. La niña siguió observando todo con una lagrimita en los ojos, y cuando por fin las primeras tortuguitas llegaron al agua y se pusieron a salvo de los pájaros, dio un gritito de alegría. Aunque los pájaros comieron bastantes tortuguitas, finalmente otras muchas consiguieron llegar a la orilla, lo que hizo muy feliz a Amanda.
Cuando volvían a casa, su papá, que había visto la lagrimita de Amanda, le explicó que las tortugas nacían así; mamá tortuga ponía muchos huevos, escondiéndolos en la arena, y luego se marchaba; y cuando nacían las tortuguitas debían tratar de llegar a la orilla por sus propios medios. Por eso nacían tantas, porque muchas se las comían otros animales, y no sólo en la arena, sino también en el agua. Y le explicó que las pocas que conseguían ser mayores, luego vivían muchísimos años.
Amanda se alegró mucho de aprender tanto sobre las tortugas, pero mientras volvía a casa, sólo podía pensar en lo contenta que estaba de tener una familia, y de que sus papás y sus hermanos la hubieran ayudado y cuidado tanto desde pequeñita.

**Autor**.. Pedro Pablo Sacristán

**RESPONDE DE ACUERDO A LO LEIDO**

1. ¿Quién de los personajes de la fábula espero muchos días para ver el nacimiento de las tortugas?
2. La mamá **c.** Amanda
3. El papá **d.** Los hermanos
4. ¿Quién llevo a Amanda a la playa?
5. Su abuelita **c.** Su mamá
6. Sus hermanos **d.** Su papá
7. Amanda le prometió a su papá cumplir unas normas ¿Cuáles fueron?
8. Respetar, obedecer y cogerlas.
9. Respetar, obedecer y no hacer ruido.
10. Gritar y asustarlas.
11. Llevarlas las tortugas a la casa.
12. Las tortugas al momento de nacer son:
13. Chiquitinas **c.** Grandes
14. Chiquiticas **d.** Gigantes
15. Al momento nacer las tortugas quien de su familia las tortugas las cuida y las protege
16. Papá, mamá y hermanos **c.** El papá
17. Mamá únicamente **d.** Su abuelita
18. Que animales se comieron a las tortuguitas cuando nacieron
19. Pelicanos **c.** Gaviotas y pajarracos
20. Golondrinas **d.** Patos
21. ¿La felicidad de Amanda se dio porque?
22. Los animales se comieron a las tortuguitas.
23. Porque su papá no la acompaño a la playa.
24. Por que las tortuguitas consiguieron llegar a la orilla.
25. Amanda no tuvo felicidad.
26. La mamá tortuga esconde sus huevos en:
27. La arena **c.** El agua
28. El pasto **d.** En un nido
29. Cuando una tortuga es mayor logra vivir
30. Un mes **c.** muchísimos años
31. Un año **d.** 4 semanas
32. ¿Al momento de nacer las tortugas su padre siempre las acompaña y las defiende?
33. Algunas veces **c.** Siempre
34. Nunca **d.** Todas las veces
35. La enseñanza o moraleja que la fábula nos deja como familia es:
36. Que solamente la mamá es la cuida y vela por hijos.
37. Que tanto papá y mamá nos cuiden desde pequeñitos.
38. El papá no debe cuidar a sus hijos.
39. Que solo los abuelos cuidan a los niños.
40. La felicidad más grande que ha tenido Amanda en su familia es:
41. Tener unos papás y hermanos que no la cuidan.
42. Tener unos papas y unos hermanos que la ayudan y la cuidan desde pequeña.
43. Tener unos abuelitos que la cuidan.
44. Mi familia es solo mi mamá.

**RESPONDE DE ACUERDO A LO APRENDIDO EN CLASE**

1. A la hora de acostarme quien debe tomar la decisión
2. Los hijos **c.** Los abuelos
3. Los padres **d.** Se debe negociar entre padre e hijo
4. Una de las normas que debo cumplir en mi hogar es:
5. Dejar mi habitación desordenada
6. Colaborar a mis padres con el orden de la casa.
7. Dejar todo tirado.
8. Enojarme y no hacer nada.
9. El papá y la mamá deben cumplir el rol de:
10. Educar a los hijos y darles buen ejemplo.
11. No decirles nada a los hijos.
12. Dejar hacer a los hijos lo que ellos quieran.
13. Dejarle las responsabilidades a los profesores.
14. Los hijos deben cumplir el rol de:
15. Hacer lo que quieran.
16. Desobedecer a sus padres.
17. Amar y respetar a sus padres.
18. Ser irrespetuosos con sus padres.
19. ¿Cuando el hijo es una persona adulta y responsable y sus padres no están bien de salud, quien debe reemplazar el rol de sus padres?
20. El hermano menor **c.** El hijo mayor
21. El tío **d.** La mamá
22. Cuando me baño todos los días estoy cumpliendo con la norma de:
23. Desaseo **c.** Solidaridad
24. Higiene personal **d.** Honestidad
25. La solidaridad es:
26. Negarme a colaborar
27. Ayudar a los demás sin recibir nada a cambio.
28. Criticar a los demás.
29. No ayudar a nadie.
30. Soy solidario cuando:
31. Ayudo a los más necesitados.
32. Ayudo a los más ricos.
33. No ayudo a nadie.
34. Colaboro esperando recibir algo a cambio.

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SONADORA**

**MUNICIPIO DE GUATAPE**

**EVALUACION PRIMER PERIODO TECNOLOGIA GRADO CUARTO**

**Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO**

**EL COMPUTADOR QUE SIEMPRE TENIA VIRUS**

Un día unos papas compraron un computador y se lo regalaron a su único hijo Pedro.

Pedro siempre bajaba música, juegos, instalaciones, etc. Que venían con muchos virus y cada día el computador se volvía más lento, hasta que el computador se apagó con tantos virus e incluso lo mandaron a arreglar y nada paso lo mandaron donde los expertos en computación y tampoco le pasó nada ni una pequeña chispa ni sonido salía del computador hasta que no le quedaba más remedio que abrir ese computador y revisarlo y saber si era o no era virus, bueno le sacaron la tarjeta de sonido, intentaron y logró prenderse pero por muy poco tiempo, por casi 40 minutos solo para instalar un programa eliminador de virus y sacar todos los virus que Pedro había metido en el computador, y después Pedro quedo feliz sin bajar cosas raras de Internet y dejar limpio el computador.

**DE ACUERDO A LO LEIDO CONTESTA LASSIGUIENTES PREGUNTAS**

1. El computador de Pedro estaba lento porque:
2. Lo prendía muy seguido **c.** Lo apaga mal
3. Tenía virus **d.** Utilizaba mal el mouse
4. Cuando el computador tiene acceso al Internet puedo
5. Bajar música **c.** Investigar
6. Bajar juegos **d.** a – b – c son correctas
7. En la lectura al computador de Pedro le dio
8. Gripa **c.** Virus
9. Fiebre **d.** Varicela
10. Un virus en el computador puede ocasionar:
11. Daños en los archivos **c.** Daño en el mouse
12. Daño en los cables **d.** Daño en las pantallas
13. Cuando me meto a Internet a páginas desconocidas el computador
14. Puede contagiarse de un virus **c.** a y b son correctas
15. Dañar el equipo **d.** Se queman
16. Los papás de Pedro le compraron
17. Un teclado **c.** Una CPU
18. Un computador **d.** Un cable
19. Cambia la palabra **expertos** por otra palabra que no cambie el sentido a la expresión
20. Especialista **c.** Cualquiera
21. Inexpertos **d.** Incompetente
22. Cuando el computador se daña se debe llamar
23. Al mecánico **c.** Experto en computación
24. Medico  **d.** Profesor
25. El computador **se debe utilizar principalmente para**:
26. Chatear **d.** Bajar películas indebidas
27. Investigar

 **e.** Hablar con desconocidos

1. Para evitar los virus en el computador se debe:
2. Lavar el computador
3. Instalar un programa eliminador de virus.
4. Instalar música
5. Instalar imágenes

**RESPONDE DE ACUERDO A LO APRENDIDO EN CLASE**

1. Que otro nombre recibe el mouse
2. Armadillo **c.** Hámster
3. Castor **d.** Ratón
4. El mouse nos permite:
5. Escribir c. Corregir
6. Dibujar d. Prender el equipo

**OBSERVA LA IMAGEN**



1. La figura nos representa:

**a.** El alfabeto **c.** Calculadora

**b.** Teclado del computador **d.** Monitor del computador

1. El teclado está compuesto por:
2. Teclas numéricas, alfabéticas y de funciones.
3. Solamente teclas de números.
4. Solamente de Letras.
5. No tiene teclas.
6. Parte del computador con el cual digitamos la información
7. Mouse **c.** Monitor
8. Impresora **d.** Teclado
9. Las teclas alfabéticas están compuestas por:
10. Números **c.** Signos matemáticos
11. Letras y signos de puntuación **d.** Teclas de funciones

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SONADORA**

**MUNICIPIO DE GUATAPE**

**EVALUACION PRIMER PERIODO RELIGION GRADO CUARTO**

**Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RELACIONES VITALES.**

Cada hombre, tanto a nivel individual como comunitario, vive expuesto a la realización o al fracaso en sus relaciones vitales. Estas son: su relación con el mundo y las cosas, su relación con el hombre, con el misterio del ser mismo del hombre y su relación con un ser trascendente.

La finalidad de la vida es realizarnos a plenitud como personas, lo cual implica conocernos; conocer nuestro mundo, conocer a los otros y conocer a Dios.

La vida es por lo tanto la búsqueda de profundidad y de plenitud en las cuatro relaciones. Esto depende de factores múltiples que mantienen al hombre ante necesidades y posibilidades en el campo de lo físico, lo síquico lo trascendente; el logro de lo uno o de lo otro, viene dado en parte por el contexto social, histórico, cultural, ideológico, político y religioso. Esto porque el hombre no es una realidad dada o terminada, porque somos formados , amamos, pensamos , juzgamos , decidimos y sufrimos , condicionados por nuestro mundo social y por nuestra historia individual y colectiva.

Pero frente a esta realidad el hombre tiene capacidad para situarse, para tomar partido frente a su sociedad y su historia, para reaccionar frente a ellas y actuar para cambiarlas. He ahí la valiosa potencialidad del hombre. Le corresponde a él no desperdiciarla. Intentemos profundizar en nuestras relaciones con el mundo, con los hombres , con Dios y a con nuestro propio misterio.

**1.** Según la lectura las relaciones vitales del hombre son:

**a.** Su relación con el mundo y las cosas.

**b.** Su relación con el hombre el misterio del ser mismo.

**c.** Su relación con un ser trascendental.

**d.** Todas las anteriores.

**2.** Realizarnos como persona implica:

**a.** Conocernos, conocer nuestro mundo.

**b.** Conocer a los otros y conocer a Dios.

**c.** Saber que no es una realidad dada.

**d.** A y B, son verdaderas.

**3.** Lectura nos muestra la vida como:

**a.** El encuentro con los bienes materiales.

**b.** La conquista de la fama y el dinero.

**c.** La búsqueda de la profundidad y plenitud en las cuatro relaciones.

**d.** El contexto social histórico y cultural.

**4.** El hombre no es

**a.** Una realidad dada terminada.

**b.** Un ser que tiene trascendencia.

**c.** Un ser mortal.

**d.**Un ser en formación.

**5.** Lo que debe hacer el hombre es:

**a.** Profundizar en sus relaciones con el mundo, con los hombres, con Dios.

**b.** Realizarse profesionalmente únicamente.

**c.** preguntar a los demás si es un ser importante.

**d.** Ser indiferente frente a sus dudas respecto a sus relaciones vitales.

**RESPONDE DE ACUERDO A LO TRABAJADO EN CLASE**

**6.** La misión que Dios le encomendó a Abraham fue:

**a.** Que se quedara en el lugar donde nació.

**b.** Que dejara su ciudad.

**c.** Que invitara a los egipcios a compartir sus tierras.

**d.** Que demostrara que podía superar a Dios.

**7.** L a promesa que Dios le hizo a Abraham fue.

**a.** Que lo convertiría en rey de Egipto.

**b.** Que tendría muchos hijos y formaría una gran nación.

**c.** Que sería muy poderoso.

**d.** Que conocería al mecías.

**8.** El personaje que libero a los hombres y mujeres de su pueblo a quienes los egipcios habían convertido en esclavos.

**a.** Isaac. **b.** Moises.  **c.** Abraham.  **d.** Nohé.

**9.** Dios les prometió a los israelitas que:

**a.** El seria su Dios. **b.** Que recuperarían su tierra.

**c.** Que irían a Egipto**. d.** Que serian reyes.

**10.** La vocación de Israel fue:

**a.** Mostrar a otros os poderes de Dios.

**b.** Seguir a Abrahán en su camino.

**c.** Liberar otros israelitas.

**d.** Mostrar a otros pueblos, quien era el Dios verdadero.

**11.** La palabra alianza significa:

**a.** Ilusión **b.** Pacto**. c.** Juego. **d.** Apuesta.

**12.** Cual fié la razón por la cual Dios eligió a un pueblo

 **a.** Lástima.  **b.** Amor. **c.** Justicia  **d.** Vanidad.

**13.** Los profetas son conocidos como:

**a.** Héroes de la historia. **b.** Leyendas.

**c.** Defensores de los seres humanos. **d.** Ninguno.

**14.** La misión profética es la encargada de:

**a.** Defender los derechos de las personas.

**b.** Atacar a los pecadores.

**c.** Defender a los egipcios.

**d.** Condenar los incrédulos.

**15.** El lugar donde estuvieron mucho tiempo los israelitas fue:

**a.** Un pueblo cercano**. b.** El desierto.

**c.** Una isla. **d.** Un lugar desconocido.

**16.** Antes de llegar a la tierra prometida Dios les entregó.

**a.** Otras tierras.

**b.** Muchas riquezas.

**c.** Los 10 mandamientos.

**d.** Su santo hijo.

**17.** Los diez mandamientos fueron necesarios para:

**a.** Ser fieles a su alianza.

**b.** Tener en cuenta sus favores.

**c.** Recordar sus milagros.

**d.** Conocer todos los santos.

**18.** Son mandamientos de la ley de Dios.

**a.** Santificar las fiestas, no mataras, regalaras tu dinero.

**b.** No cometerás actos impuros, Trabajaras, descansaras.

**c.** No mataras, no robaras, no cometerás actos impuros.

**d.** Santificaras las fiestas con otras religiones.

**19.** Para respetar las creencias de los demás es necesario:

**a.** Estar seguros de nuestra fe.

**b.** Desconfiar de todos.

**c.** No hablar de nuestras creencias.

**d.** Evitar relacionarse con personas de otras religiones.

**20.** Los mandamientos de la ley de Dios se resumen en uno solo:

**a.** Santificar las fiestas y honrar padre y madre.

**b.** No levantar falsos testimonios ni mentir

**c.** Amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a tí mismo.